

*

**Общество с ограниченной ответственностью «Научно-Производственное
объединение ПрофЭкспортСофт»**

УТВЕРЖДАЮ

Ген. директор

Н.В. Горелова



**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Планирование и организация детско-родительских проектов в целях
физического развития дошкольников в контексте ФОР ДО и ФГОС ДО**

Разработчик(и) программы:

**Горбачёв А.Н., Общество с ограниченной ответственностью «Научно-
Производственное объединение ПрофЭкспортСофт», к.ю.н.**

Барович Е.Ю., ООО НПО ПрофЭкспортСофт

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - Совершенствование профессиональных компетенций воспитателей детских садов при планировании и организации детско-родительских проектов в целях физического развития дошкольников в контексте ФОР ДО и ФГОС ДО..

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель); Воспитательная деятельность	Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка	- Современные формы и методы работы с родителями, нацеленные на физическое развитие дошкольников; - Методику составления плана мероприятия при организации совместных детско-родительских проектов, нацеленных на физическое развитие дошкольников; - Методику разработки технологической карты мероприятия при организации совместных детско-родительских проектов, нацеленных на физическое развитие дошкольников.	- Использовать современные формы и методы при планировании детско-родительских проектов, нацеленных на физическое развитие дошкольников; - Составлять план мероприятия при организации совместных детско-родительских проектов, нацеленных на физическое развитие дошкольников; - Разрабатывать технологическую карту мероприятия при организации совместных детско-родительских проектов, нацеленных на физическое развитие дошкольников.

1.3. Категория слушателей:

педагогические работники дошкольных образовательных организаций: воспитатели детских садов

1.4. Форма обучения

Заочная

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекция, час	Самостоятельная работа, час	
1.	Тема 1. Физическое развитие дошкольников - одна из основных задач ФОР ДО.	4	2	2	
2.	Тема 2. Современные подходы и педагогические технологии для физического развития дошкольников с активным участием семьи.	4	2	2	
3.	Промежуточный контроль	1	0	1	тест

4.	Тема 3. Обзор многообразия форм и методов физического развития дошкольников в специфике ФОР ДО и ФГОС ДО.	5	2	3	
5.	Тема 4. Методика составления плана мероприятия и разработки технологической карты при организации совместных детско-родительских проектов, нацеленных на физическое развитие дошкольников.	6	2	4	практическая работа
6.	Тема 5. Специфика планирования и организации мероприятий с представлением семейно-командных проектов, нацеленных на физическое развитие дошкольников.	6	2	4	практическая работа
7.	Промежуточный контроль	1	0	1	тест
8.	Итоговая аттестация	9	0	9	проект
	Итого	36	10	26	

2.2. Рабочая программа

1. Тема 1. Физическое развитие дошкольников - одна из основных задач ФОР ДО. (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция-Роль ФОР ДО в современном дошкольном образовании. Понятие физического развития человека. Роль физического развития детей дошкольного возраста. Условия успешного физического развития детей в современном обществе. Физическое развитие дошкольников в контексте ФОР ДО.

Самостоятельная работа-Проанализируйте роль ФОР ДО в современном дошкольном образовании. Аргументируйте понятие физического развития человека. Опишите роль физического развития детей дошкольного возраста. Определите условия успешного физического развития детей в современном обществе. Обоснуйте физическое развитие дошкольников в контексте ФОР ДО.

2. Тема 2. Современные подходы и педагогические технологии для физического развития дошкольников с активным участием семьи. (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция-Участие семьи в физическом развитии дошкольника. Основные требования и критерии педагогической технологии. Задачи физического развития дошкольников. Методы организации физического развития дошкольников. Методы мотивации физического развития дошкольников. Современные педагогические технологии для физического развития дошкольников с участием семьи.

Самостоятельная работа-Опишите участие семьи в физическом развитии дошкольника. Изучите основные требования и критерии педагогической технологии. Рассмотрите задачи физического развития дошкольников. Аргументируйте методы организации физического развития дошкольников. Поясните методы мотивации физического развития дошкольников. Выделите современные педагогические технологии для физического развития дошкольников с участием семьи.

3. Промежуточный контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа-Выполнение тестовых заданий

4. Тема 3. Обзор многообразия форм и методов физического развития дошкольников в специфике ФОР ДО и ФГОС ДО. (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 3 ч.)

Лекция-Различные формы и методы физического развития дошкольников в специфике ФОР ДО и ФГОС ДО. Классификации форм и методов физического развития дошкольников. Обзор методов формирования физических качеств дошкольника. Направления работы по

формированию физического развития у детей.

Самостоятельная работа·Изучите различные формы и методы физического развития дошкольников в специфике ФОР ДО и ФГОС ДО. Рассмотрите классификации форм и методов физического развития дошкольников. Проведите обзор методов формирования физических качеств дошкольника. Выделите направления работы по формированию физического развития у детей.

5. Тема 4. Методика составления плана мероприятия и разработки технологической карты при организации совместных детско-родительских проектов, нацеленных на физическое развитие дошкольников. (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 4 ч.)

Лекция·Методика планирования и проведения мероприятий согласно ФОР ДО и ФГОС ДО. Планирование в ДОО. Технологическая карта как современная форма планирования занятий в детском саду. Место детско-родительских мероприятий, нацеленных на физическое развитие, в системе воспитательного процесса. Важность составления плана мероприятия. Основные этапы составления плана и технологической карты. Планируемые результаты мероприятия. Составление выборки источников. Состав мероприятия. Определение роли и позиции воспитателя в процессе работы и реализации мероприятия. Распределение заданий между детьми и родителями. Основные позиции конструирования технологической карты мероприятия.

Самостоятельная работа·В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: составить план детско-родительского мероприятия «Спорт – это просто», нацеленного на физическое развитие дошкольников.

6. Тема 5. Специфика планирования и организации мероприятий с представлением семейно-командных проектов, нацеленных на физическое развитие дошкольников. (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 4 ч.)

Лекция·Значение формирования физической активности дошкольников. Специфика семейно-командных мероприятий, направленных на физическое развитие дошкольников. Современные способы повышения эффективности семейно-командных мероприятий, направленных на физическое развитие дошкольников.

Самостоятельная работа·В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: разработать технологическую карту детско-родительского мероприятия «Дружим со спортом», нацеленного на физическое развитие дошкольников.

7. Промежуточный контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа·Выполнение тестовых заданий

8. Итоговая аттестация (самостоятельная работа - 9 ч.)

Самостоятельная работа·В рамках итоговой аттестации слушатель выполняет своё проектное задание (проектную работу) «планирование серии совместных детско-родительских мероприятий, нацеленных на физическое развитие дошкольников», которое разрабатывается слушателем с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, возможностей образовательной среды ДОО, специфики содержания ФОР ДО и ФГОС ДО. В рамках выполнения проекта должны быть составлены план и технологическая карта к каждому из мероприятий серии (4-5 мероприятий). Проектная работа серии тематических мероприятий должна быть снабжена обоснованием целесообразности выстроенной последовательности мероприятий, их логической взаимосвязи.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль

Раздел программы: Тема 4. Методика составления плана мероприятия и разработки технологической карты при организации совместных детско-родительских проектов,

нацеленных на физическое развитие дошкольников.

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: составить план детско-родительского мероприятия «Спорт – это просто», нацеленного на физическое развитие дошкольников. Время выполнения 4 академических часа.

Критерии оценивания:

Работа считается выполненной, если план мероприятия соответствует требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория мероприятия, описаны содержание частей проведения, ожидаемые результаты. Работа считается невыполненной, если план мероприятия не соответствует требованиям к документу, цель мероприятия сформулирована неверно.

Примеры заданий:

Педагогу необходимо разработать план мероприятия «Спорт – это просто» при участии родителей в ДОО, нацеленного на физическое развитие дошкольников. Педагог должен сформировать у детей понятие о здоровом образе жизни, привлечь родителей к совместной физкультурной деятельности. Мероприятие начинается со вступления. У мероприятия может быть сюжетная составляющая. В таком случае педагог, например, вводит персонажа, которому нужно доказать, что выполнять физические упражнения не сложно. Родители должны участвовать в мероприятии наравне с детьми. Основная часть мероприятия может быть начата с разминки. Педагог должен подготовить несколько игр на выбор. Например, игры «Тоннель», «Крокодилчик», «Шагаем вместе», «Тачка», которые также подразумевают участие родителей. Не все из этих игр могут быть использованы в мероприятии, но педагог должен предоставить детям и родителям свободу выбора. Если у мероприятия есть сюжетная составляющая, мероприятие заканчивается логической развязкой: герой, который был введен в начале, понял, что заниматься спортом просто.

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Тема 5. Специфика планирования и организации мероприятий с представлением семейно-командных проектов, нацеленных на физическое развитие дошкольников.

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: разработать технологическую карту детско-родительского мероприятия «Дружим со спортом», нацеленного на физическое развитие дошкольников. Время выполнения 4 академических часа.

Критерии оценивания:

Работа считается выполненной, если технологическая карта мероприятия соответствует требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория мероприятия, описаны содержание частей проведения, ожидаемые результаты. Работа считается невыполненной, если технологическая карта мероприятия не соответствует требованиям к документу, цель мероприятия сформулирована неверно.

Примеры заданий:

Педагогу необходимо разработать технологическую карту мероприятия «Дружим со спортом» при участии родителей в ДОО, нацеленного на физическое развитие дошкольников . Педагог должен помочь детям сформировать положительное отношение к физкультуре, привлечь родителей к совместной спортивной деятельности. Воспитателю необходимо применить методы игры и моделирования. В начале мероприятия воспитатель делит всех на две равные команды, с равным числом взрослых. Дети и взрослые принимают участие в совместных играх. Такими играми могут быть «Кто быстрее?», «Футболист», «Крокодильчик», «Попади в цель», «Эстафета». В конце воспитатель должен подвести итоги, какая команда выступила лучше. Например, может объявить, что победила дружба.

Количество попыток: не ограничено

Промежуточный контроль

Раздел программы: Темы 1-2

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Предлагается к выполнению 10 заданий: 4 задания с выбором ответа, 2 задания с множественным выбором (задания с выбором нескольких правильных ответов), 2 задания на установление верного порядка, 2 задания на установку верного соответствия. Время выполнения 45 минут.

Критерии оценивания:

Результат формируется путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальное количество баллов: 10. Тест считается пройденным при наборе 7 и более баллов.

Примеры заданий:

1. **Что является основным методом вовлечения детей в физическую культуру и спорт?**

- A. Пропаганда здорового образа жизни;
- B. Лекции;
- C. Увеличение количества занятий физкультуры;
- D. Улучшение качества процесса физического воспитания.

2. **Соотнесите термины с определениями:**

Термины	Определения
1. Здоровый образ жизни	A. Процесс целенаправленного и систематического формирования здорового, полноценного человека, его физических сил и физических качеств, обеспечивающих его приобщение к физической культуре и стремление к физическому совершенству
2. Физическое развитие	B. Совокупность материальных и духовных ценностей общества, которые накоплены, создаются и используются для физического совершенствования людей

<p>3. Физическая культура</p>	<p>С. Исторически обусловленный уровень гармоничного физического развития, здоровья, физической подготовленности человека, оптимально соответствующий требованиям общества</p>
<p>4. Физическое совершенство</p>	<p>Д. Совокупность типичных видов жизнедеятельности человека, которая в единстве с условиями жизни, направлена на организацию правильной, нормальной деятельности организма, его полное физическое и психическое благополучие</p>

3. Выделите здоровьесберегающие технологии, которые часто используются в ДОО:

- A. Игровой массаж;
- B. Дыхательная гимнастика;
- C. Прыжки;
- D. Бег и ходьба;
- E. Пальчиковая гимнастика.

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Темы 3-5.

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Предлагается к выполнению 10 заданий: 4 задания с выбором ответа, 2 задания с множественным выбором (задания с выбором нескольких правильных ответов), 2 задания на установление верного порядка, 2 задания на установку верного соответствия. Время выполнения 45 минут.

Критерии оценивания:

Результат формируется путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальное количество баллов: 10. Тест считается пройденным при наборе 7 и более баллов.

Примеры заданий:

1. Что такое пескотерапия?

- A. Активное механическое воздействие на нервные окончания с помощью различных приспособлений;
- B. Синхронные ритмичные движения артикуляционного аппарата и кисти руки;
- C. Работа детей с песком, стабилизирующая эмоциональное состояние;
- D. Комплекс специально подобранных этюдов, направленных на развитие и коррекцию эмоционально-личностной сферы ребенка.

2. Соотнесите метод физического воспитания с описанием

Метод	Описание
1. Метод строго регламентированного упражнения	А. Отражает методические особенности игры и игровых упражнений, которые широко используются в физическом воспитании.
2. Игровой метод	В. Наличие твердо предписанной программы движений.
3. Соревновательный метод	С. Перед детьми ставится задача, которую нужно выполнить лучше остальных.

<p>4.</p> <p>Метод круговой тренировки</p>	<p>D. Ребенок передвигается по заданному кругу, выполняя определенные упражнения или задания, позволяющие разносторонне воздействовать на мышцы, различные органы и системы организма</p>
--	---

3. Что можно отнести к требованиям по организации работы с детьми по закаливанию?

- A. Закаливание нужно проводить непостоянно;
- B. Постепенно увеличивать силу сезонных раздражителей;
- C. Учитывать состояние здоровья, типологические особенности ребенка, его эмоциональное состояние;
- D. Использовать природные факторы в связи с режимом, правильной организацией всей деятельности ребенка, так как общее укрепление здоровья способствует эффективности закаливания;
- E. Проводить закаливание только внутри помещения.

Количество попыток: не ограничено

Итоговая аттестация

Форма: проект

Описание, требования к выполнению:

Допуск слушателя к итоговой аттестации осуществляется на основе успешного прохождения всех промежуточных тестирований и выполнения всех практических работ. В рамках итоговой аттестации слушатель выполняет своё проектное задание (проектную работу) «планирование серии совместных детско-родительских мероприятий, нацеленных на физическое развитие дошкольников», которое разрабатывается слушателем с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, возможностей образовательной среды ДОО, специфики содержания ФОО ДО и ФГОС ДО. В рамках выполнения проекта должны быть составлены план и технологическая карта к каждому из мероприятий серии (4-5 мероприятий). Проектная работа серии тематических мероприятий должна быть снабжена обоснованием

целесообразности выстроенной последовательности мероприятий, их логической взаимосвязи. Время выполнения задания 9 академических часов.

Критерии оценивания:

Проектное задание (проектная работа) считается выполненным если в нем: - правильно учтены возрастные и индивидуальные особенности обучающихся; грамотно используются возможности образовательной среды ДОО; - проект содержит педагогические методы и приёмы, позволяющие вызвать эмоциональный отклик детей, создать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребёнка, способствующие раскрытию способностей ребёнка; - мероприятия согласуются с содержанием ФОП ДО и ФГОС ДО; - план и технологическая карта каждого мероприятия соответствуют требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория мероприятия, описаны содержание частей проведения, ожидаемые результаты. Если вышеперечисленные параметры не выполнены, то проектная работа требует доработки со стороны слушателя.

Примеры заданий:

Слушателю необходимо, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, возможностей образовательной среды ДОО, специфики содержания ФОП ДО и ФГОС ДО, спроектировать серию тематических совместных детско-родительских мероприятий (4-5 мероприятий), нацеленных на физическое развитие дошкольников. В рамках выполнения проекта должны быть составлены план и технологическая карта к каждому из мероприятий серии. Проектная работа серии тематических мероприятий должна быть снабжена обоснованием целесообразности выстроенной последовательности мероприятий, их логической взаимосвязи. Каждое мероприятие должно быть подробно распланировано. Педагог должен воспользоваться современными методами и техниками. Выбранные подходы должны быть адекватны возрастному уровню детей. Все мероприятия должны соблюдать направленность на физическое развитие дошкольников. Нужно учитывать, что задание предполагает планирование совместных детско-родительских мероприятий, то есть педагог должен планировать проект таким образом, чтобы были выделены роли детей и родителей.

Количество попыток: 2

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции) — URL:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102162745&ysclid=lfw8bdt47i178104849> (дата обращения: 30.08.2023);

2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» URL:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012?ysclid=lfy8n80hc3637700482> (дата обращения 30.08.2023)

3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» URL:
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?ysclid=lfy8koo5hy304448030>
(дата обращения 30.08.2023)
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» — URL:
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201506020017> (дата обращения 30.08.2023);
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» — URL:
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?ysclid=lfwmvi2smb5162904>
(дата обращения 30.08.2023);
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155» URL:
<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001201902140015?index=2> (дата обращения 30.08.2023);
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» — URL:
<https://docs.edu.gov.ru/document/a72db92c851c9f9c33d52d482420b477/?ysclid=lfy7wnfd68134577338>
(дата обращения 30.08.2023);
8. Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования Министерства просвещения Российской Федерации от 07 марта 2023 г. — URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/8a9cc6ca040d8c6dd31a077fd2a6e226> (дата обращения 30.08.2023).

Литература

1. VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования. Сборник статей. Москва: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2022. 502 с.
2. Абраухова В. В. Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО / В. В. Абраухова. – Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2020. 116 с.
3. Болотина Л. Р. Дошкольная педагогика. — Москва: Юрайт, 2020. 219 с.
4. Галигузова Л.Н. Дошкольная педагогика. – Москва: Юрайт, 2020. 254 с.
5. Гогоберидзе А. Г., Солнцева О.В. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: Учебник / СПб.: Питер, 2019. 464 с.
6. Кирьякова А.В., Мелекосов Г.А. и др. Педагогическая аксиология: Учебное пособие. Москва: НИЦ ИНФА-М, 2022. 283 с.

7. Круглов В.В. Детский коллектив в современных условиях как объект и субъект воспитания. // Работа с будущим в контексте непрерывного образования: сб. науч. статей по материалам II Международной научно-практической конференции. Москва: Ж А-Приор, 2019. С.142-148
8. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. — Москва: Спорт, 2021. 520 с.
9. Михайлова-Свирская Л.М. Индивидуализация образования детей дошкольного возраста. Пособие для педагогов ДОО. М: Просвещение, 2019. 128 с.
10. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. — Москва: Юрайт, 2022. 112 с.
11. Сидорова А.А. Как организовать проект с дошкольниками / Авт. – сост. А.А. Сидорова. – Москва: ТЦ Сфера, 2019. 128 с.
12. Симкина П.Л. Культура здоровья. Физкультминутки. — Москва: Руграм, 2020. 250 с.
13. Соковиков О.Б., Петров А.В., Новикова Л.А. Спортивно-оздоровительная физическая культура для детей дошкольного возраста — Москва: Проспект, 2023. 168 с.
14. Харченко Т.Е. Спортивные праздники в детском саду — Москва: ТЦ Сфера, 2020. 128 с.
15. Шебеко В.Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста. — Минск: Вышэйшая школа, 2021. 278 с.

Электронные обучающие материалы

Информационно-образовательная среда ДПО «Цифровая экосистема ДПО»:
<https://education.apkpro.ru> (дата обращения: 30.08.2023)

Интернет-ресурсы

1. Сайт ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»: <https://apkpro.ru> (дата обращения: 30.08.2023)
2. Сайт ФГБНУ учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания»: <https://институтвоспитания.рф> (дата обращения: 30.08.2023)
3. Сайт ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»: <https://instrao.ru> (дата обращения: 30.08.2023)
4. Сайт электронной библиотеки ФГБОУВО «Уральский государственный педагогический университет»: <http://elar.uspu.ru> (дата обращения: 30.08.2023)
5. Сайт банка документов Министерства просвещения Российской Федерации: <https://docs.edu.gov.ru> (дата обращения: 30.08.2023)
6. Сайт федерального портала «Российское образование»: <http://www.edu.ru> (дата обращения: 30.08.2023)
7. Сайт Издательского дома «Воспитание дошкольника»: <https://dovosp.ru> (дата обращения: 30.08.2023)

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Перечень предполагаемых технических средств и устройств (для слушателей):

- Персональный компьютер/ноутбук/планшет, веб-камера, микрофон, аудио устройство: наушники и (или) колонки;

Материально-технические коммуникационные условия (для слушателей):

- наличие доступа к сети интернет

Интернет-портал образовательных дистанционных технологий

Интернет-портал образовательных дистанционных технологий с круглосуточным функционированием и возможностью обеспечения обмена информации в различных форматах между всеми участниками образовательного процесса повышения квалификации.

Перечень необходимых технических средств (для слушателей и преподавателей):

- Персональный компьютер/ноутбук (рекомендуемый год выпуска не позднее 2019 года), аудио- и видео-визуальные средства обучения, веб-камера, микрофон, аудиокolonки и (или) наушники;

Перечень дополнительных (необязательных) технических средств (для слушателей):

- Для использования мобильной версии образовательного портала: смартфон.

Материально-технические условия (для слушателей и преподавателей):

- наличие доступа к сети интернет со скоростью, позволяющей обеспечить видеопоток в онлайн-режиме (рекомендуемый доступ к сети интернет со скоростью более 10 Мбит/сек).

Программное обеспечение (для слушателей и преподавателей):

Браузер, позволяющий обеспечить передачу по защищённым протоколам https.

Программы, обеспечивающие проведение многопользовательских видеоконференций, совещаний, вебинаров.

Материально-технические условия со стороны обучающей организации:

Широкополосный доступ образовательного сервера к сети интернет со скоростью более 3 Гбит/сек (рекомендуемая скорость более 10 Гбит/сек).

Образовательный интернет-портал

- с бесперебойным функционированием (допускается технические перерывы на обслуживание не более 1 часа в месяц в ночное время с 1ч.-00мин. до 2ч.-00мин.)

- с функциями авторизации слушателей, хеширования паролей, защиты персональных данных слушателей при получении и хранении, обеспечения защищённых протоколов передачи данных в соответствии с установленными государством стандартами;

- в личном кабинете слушателя (обучающегося) должны быть обеспечены:

1) иллюстрированные подробные инструкции по работе с интерфейсом образовательного интернет-портала; 2) горячая линия технического сопровождения и консультирования; 3) видеоматериалы лекций; 4) обучающие озвученные видеопрезентации; 5) образовательная информация в текстовом и графическом формате; 6) комплект инфографики; 7) оценочные материалы, системы тестирования и автоматического контроля знаний; 8) возможность слушателя публиковать результаты выполнения практических работ через личный кабинет на образовательном портале для проверки преподавателем.