

\*

**Общество с ограниченной ответственностью «Научно-Производственное  
объединение ПрофЭкспортСофт»**

УТВЕРЖДАЮ

Ген. директор

Н.В. Горелова



**Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)**

**Разговоры о важном: освещение достижений России как важный  
компонент в урочной и внеурочной деятельности классных руководителей  
и школьных педагогов**

**Разработчик(и) программы:**

**Локин Н.С., Общество с ограниченной ответственностью «Научно-  
Производственное объединение ПрофЭкспортСофт»**

**Барович Е.Ю., ООО НПО ПрофЭкспортСофт**

Брянск, 2024

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы** - Совершенствование компетенций педагогов при освещении достижений России в урочной и внеурочной деятельности.

### 1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Воспитательная деятельность. Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	- Современные формы и методы освещения достижений России и их использование в урочной и внеурочной деятельности; - Методику составления плана мероприятия с освещением достижений России и его использование в урочной и внеурочной деятельности.	- Использовать современные формы и методы освещения достижений России в урочной и внеурочной деятельности; - Составлять план мероприятия с освещением достижений России в урочной и внеурочной деятельности.

### 1.3. Категория слушателей:

педагогические работники общеобразовательных организаций

### 1.4. Форма обучения

Заочная

### 1.5. Срок освоения программы: 24 ч.

## Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекция, час	Самостоятельная работа, час	
1	Роль и значение в образовательном процессе освещения достижений России для школьников. Краткий обзор образовательных целей, задач и подзадач, которые могут ставиться и решаться в рамках урочной и внеурочной деятельности с освещением достижений России	3	2	1	
2	Направления работы и современные подходы классных руководителей и школьных педагогов в рамках урочной и внеурочной деятельности с освещением достижений России	3	2	1	
3	Промежуточный контроль	1	0	1	тест
4	Многообразие форм проведения мероприятий с освещением достижений России для школьников в урочной и внеурочной деятельности. Традиционные и современные средства, компоненты, педагогические приёмы при проведении мероприятий	3	1	2	

5	Методики планирования и проведения мероприятий в рамках урочной и внеурочной деятельности с освещением достижений России для школьников. План мероприятия и технологическая карта	4	1	3	практическая работа
6	Особенности планирования и проведения мероприятий в рамках урочной и внеурочной деятельности с освещением достижений России на конкретных примерах	4	1	3	практическая работа
7	Промежуточный контроль	1	0	1	тест
8	Итоговая аттестация	5	0	5	проект
	Итого	24	7	17	

## 2.2. Рабочая программа

**1 Тема 1. Роль и значение в образовательном процессе освещения достижений России для школьников. Краткий обзор образовательных целей, задач и подзадач, которые могут ставиться и решаться в рамках урочной и внеурочной деятельности** ( лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 1 ч. )

Лекция·Важность освещения достижений России для школьников. Понятие гражданственности. Цели, задачи и подзадачи освещения достижений России для школьников. Результаты мероприятий по освещению достижений России для школьников.

Самостоятельная работа·Объясните важность освещения достижений России для школьников. Проконспектируйте цели, задачи и подзадачи освещения достижений России для школьников.

**2 Тема 2. Направления работы и современные подходы классных руководителей и школьных педагогов в рамках урочной и внеурочной деятельности с освещением достижений России** ( лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 1 ч. )

Лекция·Роль освещения достижений России в различных сферах жизни. Содержание школьной деятельности по освещению достижений России. Система работы по освещению достижений России. Внеурочная деятельность по освещению достижений России. Работа со школьниками по освещению достижений России.

Самостоятельная работа·Выделите роль освещения достижений России в различных сферах жизни. Проанализируйте содержание школьной деятельности по освещению достижений России. Рассмотрите систему работы по освещению достижений России для школьников.

**3 Промежуточный контроль** ( самостоятельная работа - 1 ч. )

Самостоятельная работа·Выполнение тестовых заданий

**4 Тема 3. Многообразие форм проведения мероприятий с освещением достижений России для школьников в урочной и внеурочной деятельности. Традиционные и современные средства, компоненты, педагогические приёмы при проведении мероприятий** ( лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 2 ч. )

Лекция·Направления работы по освещению достижений России для школьников в урочной и внеурочной деятельности. Формы освещения достижений России для школьников в урочной и внеурочной деятельности. Моделирование занятия по освещению достижений России для школьников. Средства и приемы при проведении мероприятий по освещению достижений России.

Самостоятельная работа·Рассмотрите направления работы по освещению достижений России для школьников в урочной и внеурочной деятельности. Выделите формы освещения достижений России для школьников в урочной и внеурочной деятельности. Охарактеризуйте средства и приемы при проведении мероприятий по освещению достижений России.

**5 Тема 4. Методики планирования и проведения мероприятий в рамках урочной и внеурочной деятельности с освещением достижений России для школьников. План**

**мероприятия и технологическая карта** ( лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 3 ч. )

Лекция·Направления работы по освещению достижений России для школьников. Освещение достижений России через проведение профилактических мероприятий. Место мероприятий по освещению достижений России для школьников в системе воспитательного процесса. Важность составления плана мероприятия. Выбор формы проведения мероприятия. Этапы составления плана мероприятия. Понятие технологической карты. Преимущества технологической карты. Структура технологической карты. Разработка и планирование содержания основных частей мероприятия. Формы и методы достижения целей мероприятия по освещению достижений России для школьников. Ожидаемые результаты.

Самостоятельная работа·Практическая работа № 1.

**6 Тема 5. Особенности планирования и проведения мероприятий в рамках урочной и внеурочной деятельности с освещением достижений России на конкретных примерах** ( лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 3 ч. )

Лекция·Мероприятия как форма работы по освещению достижений России. Основные аспекты организации мероприятий, направленного на освещение достижений России. Обеспечение мотивации при организации мероприятий, направленных на освещение достижений России. Консультационная помощь при организации мероприятий, направленных на освещение достижений России. Направления мероприятий, направленных на освещение достижений России. Определение моделей взаимодействия всех участников мероприятия.

Самостоятельная работа·Практическая работа № 2.

**7 Промежуточный контроль** ( самостоятельная работа - 1 ч. )

Самостоятельная работа·Выполнение тестовых заданий

**8 Итоговая аттестация** ( самостоятельная работа - 2 ч. )

Самостоятельная работа·Допуск слушателя к итоговой аттестации осуществляется на основе успешного прохождения всех промежуточных тестирований и выполнения всех практических работ. В рамках итоговой аттестации слушатель выполняет своё проектное задание (проектную работу) «Проектирование серии занятий, направленных на освещение достижений России в урочной и внеурочной деятельности классных руководителей и школьных педагогов», которое проектируется слушателем с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, возможностей образовательной среды ОО. В рамках выполнения проекта должны быть составлены план и технологическая карта к каждому из занятий серии (4-5 занятий). Проектная работа серии тематических занятий должна быть снабжена обоснованием целесообразности выстроенной последовательности занятий, направленных на освещение достижений России в урочной и внеурочной деятельности классных руководителей и школьных педагогов, их логической взаимосвязи.

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы**

#### **Текущий контроль**

**Раздел программы:** Тема 4. Методики планирования и проведения мероприятий в рамках урочной и внеурочной деятельности с освещением достижений России для школьников. План мероприятия и технологическая карта

**Форма:** Практическая работа

**Описание, требования к выполнению:**

В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: составить план мероприятия в рамках урочной и внеурочной деятельности с освещением достижений России для школьников. Время выполнения 3 академических часа.

**Критерии оценивания:**

Работа считается выполненной, если план мероприятия соответствует требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория мероприятия, описаны содержание частей проведения, ожидаемые результаты. Работа считается невыполненной, если план мероприятия не соответствует требованиям к документу, цель мероприятия сформулирована неверно.

**Примеры заданий:**

В рамках мероприятия педагог проводит классный час с освещением достижений России в нескольких разных сферах экономики (например, спорт, культура, здравоохранение). Цель мероприятия - ознакомление учащихся с российскими достижениями в областях экономики, воспитание патриотических чувств к своей Родине. В рамках освещения достижений педагог приводит примеры знаменитых людей, прославивших Россию в определенной отрасли с небольшим рассказом их биографии. По итогу проведения мероприятия педагог делит класс на 3 группы. Каждая группа детей выбирает сферу из освещенных ранее педагогом и составляет перечень организаций данной сферы, которые есть в их городе/регионе с их кратким описанием.

**Количество попыток:** не ограничено

**Раздел программы:** Тема 5. Особенности планирования и проведения мероприятий в рамках урочной и внеурочной деятельности с освещением достижений России на конкретных примерах

**Форма:** Практическая работа

**Описание, требования к выполнению:**

В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: разработать технологическую мероприятия рамках урочной и внеурочной деятельности с освещением достижений России для школьников. Время выполнения 3 академических часа.

**Критерии оценивания:**

Работа считается выполненной, если технологическая карта мероприятия соответствует требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория мероприятия, описаны содержание частей проведения, ожидаемые результаты. Работа считается невыполненной, если технологическая карта мероприятия не соответствует требованиям к документу, цель мероприятия сформулирована неверно.

**Примеры заданий:**

Педагог проводит мероприятие с освещением достижений своего региона в определенной сфере (например, промышленности). Педагог рассказывает школьникам про ведущее предприятие своего города/региона, его историю, приводит перечень производимой продукции, рассказывает о передовиках производства. На занятии педагог может использовать современные ИКТ - технологии. По возможности педагог приглашает на мероприятие представителя производства, который более подробно рассказывает о деятельности организации. Если такой возможности нет, то самостоятельно составляет презентацию с освещением деятельности предприятия.

**Количество попыток:** не ограничено

### Промежуточный контроль

**Раздел программы:** Темы 1-2

**Форма:** тестирование

**Описание, требования к выполнению:**

Предлагается к выполнению 10 заданий: 4 задания с выбором ответа, 2 задания с множественным выбором (задания с выбором нескольких правильных ответов), 2 задания на установление верного порядка, 2 задания на установку верного соответствия. Время выполнения 45 минут.

**Критерии оценивания:**

Результат формируется путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальное количество баллов: 10. Тест считается пройденным при наборе 7 и более баллов.

**Примеры заданий:**

1. Выделите преимущества освещения достижений России для школьников в образовательной организации:
  - A. Является эффективным компонентом патриотического воспитания;
  - B. Стимулирует физическую активность учащихся;
  - C. Мотивирует школьников включиться в научно-исследовательскую деятельность в рамках реализации творческих проектов;
  - D. Благоприятно сказывается на психологическом климате всех участников образовательного процесса;
  - E. Вызывает пассивный эмоциональный отклик у учащихся.

2. Соотнесите термины с определениями:

Термины	Определения
1. Патриот	A. Понятие, которое характеризует гражданско-патриотическую позицию человека, его ценностную ориентацию, подразумевающую ответственность за судьбу своей Родины, сопричастность с её судьбой;
2. Патриотизм	B. Человек, который любит свою Родину
3. Гражданственность	C. Целенаправленная деятельность, призванная формировать у детей и молодежи ценностные ориентации, качества, нормы поведения гражданина и патриота России;
4. Гражданско-патриотическое воспитание	D. Любовь к Родине, преданность своему Отечеству

3. Соотнесите названия характеристик патриотического воспитания детей с их формулировками:

Характеристика	Формулировка
1. Многофакторность	А. Предполагает осуществление воспитательных воздействий в определенном порядке и системе;
2. Систематичность и длительность	В. Определяется наличием многочисленных факторов внутренней и внешней среды: семья, школа, формальные и неформальные контакты школьника с другими людьми, его обращение к литературе, искусству, средствам массовой информации, которые разнонаправлено, целенаправленно и стихийно влияют на процесс патриотического воспитания школьников;
3. Перспективность	С. Позволяет увидеть педагогический процесс как единое целое, объединяющее в себе отдельные направления реализации его воспитательных функций;
4. Комплексность	Д. Определяет возможную успешность развития процесса патриотического воспитания и основные факторы (внутренние и внешние) и условия успешности этого процесса;
5. Ступенчатость	Е. Характеризует последовательность патриотического воспитания школьников как процесса перехода от элементарных представлений о патриотизме.

**Количество попыток:** не ограничено

**Раздел программы:** Темы 3-5

**Форма:** тестирование

**Описание, требования к выполнению:**

Предлагается к выполнению 10 заданий: 4 задания с выбором ответа, 2 задания с множественным выбором (задания с выбором нескольких правильных ответов), 2 задания на установление верного порядка, 2 задания на установку верного соответствия. Время выполнения 45 минут.

**Критерии оценивания:**

Результат формируется путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальное количество баллов: 10. Тест считается пройденным при наборе 7 и более баллов.

**Примеры заданий:**

1. Выделите основные причины использования мероприятий как вида работы в школе:

- A. Когда нужно решить задачи;
- B. Когда содержание учебной работы не требует требующей высокой компетентности;
- C. Когда организаторские функции могут взять на себя дети;
- D. Когда стоит задача непосредственного обучения чему-либо;
- E. Когда необходимы меры по поддержанию дисциплины и порядка.

2. Расставьте основные главы плана мероприятия в верном порядке:

- A. Название;
- B. Исполнители мероприятия;
- C. Цель проведения;
- D. Сроки проведения;
- E. Требования к результатам;
- F. План-график;
- G. Контроль и отчетность;
- H. Приложения.

3. Соотнесите термины с их определениями:

Термины	Определения
1. План мероприятия	A. Такой способ организации учебно-познавательной деятельности обучаемых, при котором они являются не пассивными «приёмниками» информации, а сами активно участвуют в учебном процессе;
2. Технологическая карта	B. Заблаговременный преднамеренный подбор содержания и форм предстоящей работы с детьми, четкие ориентиры в использовании служебного времени;
3. Деятельностный подход	C. Отражает формы деятельности школьников, которые максимально способствуют эффективному усвоению материала, формированию и развитию важных социальных навыков;



4. Деятельность педагога	D. Документация в виде карты, листка, содержащего описание процесса изготовления, обработки, производства определённого вида продукции, производственных операций применяемого оборудования, временного режима осуществления операций.
--------------------------	--

**Количество попыток:** не ограничено

### **Итоговая аттестация**

**Форма:** проект

**Описание, требования к выполнению:**

Допуск слушателя к итоговой аттестации осуществляется на основе успешного прохождения всех промежуточных тестирований и выполнения всех практических работ. В рамках итоговой аттестации слушатель выполняет своё проектное задание (проектную работу)

«Проектирование серии занятий, направленных на освещение достижений России в урочной и внеурочной деятельности», которое проектируется слушателем с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, возможностей образовательной среды ОО. В рамках выполнения проекта должны быть составлены план и технологическая карта к каждому из занятий серии (4-5 занятий). Проектная работа серии тематических занятий должна быть снабжена обоснованием целесообразности выстроенной последовательности занятий направленных на освещение достижений России в урочной и внеурочной деятельности, их логической взаимосвязи. Время выполнения задания 5 академических часов.

**Критерии оценивания:**

Проектное задание (проектная работа) считается выполненным если в нем: - правильно учтены возрастные и индивидуальные особенности обучающихся; грамотно используются возможности образовательной среды ОО; - проект содержит педагогические методы и приёмы, позволяющие вызвать эмоциональный отклик школьников, создать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу школьника, способствующие раскрытию способностей школьника; - план и технологическая карта каждого мероприятия соответствуют требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория мероприятия, описаны содержание частей проведения, ожидаемые результаты. Если вышеперечисленные параметры не выполнены, то проектная работа требует доработки со стороны слушателя.

**Примеры заданий:**

Допуск слушателя к итоговой аттестации осуществляется на основе успешного прохождения всех промежуточных тестирований и выполнения всех практических работ.

В рамках итоговой аттестации слушатель выполняет своё проектное задание (проектную работу) «Проектирование серии занятий, направленных на освещение достижений России в урочной и внеурочной деятельности», которое проектируется слушателем с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, возможностей образовательной среды ОО. В рамках выполнения проекта должны быть составлены план и технологическая карта к каждому из занятий серии (4-5 занятий). Проектная работа серии тематических занятий должна быть снабжена обоснованием целесообразности выстроенной последовательности занятий направленных на освещение достижений России в урочной и внеурочной деятельности, их логической взаимосвязи.

**Количество попыток:** 2

## **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы**

#### **Нормативные документы**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции) — URL:  
<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102162745&ysclid=lfw8bdt47i178104849> (дата обращения: 04.04.2024);
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» URL:  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012?ysclid=lfy8n80hc3637700482> (дата обращения: 04.04.2024);
3. Федеральный закон от 29 декабря 2010 года №463-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». URL:  
<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102144583> (дата обращения: 04.04.2024)
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» — URL: <http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtj0tEFnyHlBitwN4gB.pdf> (дата обращения: 04.04.2024);
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2023 г. № 3233-р. URL:  
<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202311270040> (дата обращения: 04.04.2024)

#### **Литература**

1. Боброва, Л.В. Классные идеи для классного руководителя: методические разработки для классных руководителей и организаторов внеклассной работы / Л.В. Боброва; – М.: Феникс, 2019. - 416 с.
2. Виноградов В.Л., Панфилов А.Н. Эффективный урок: основы конструирования (учебное пособие). Елабуга, 2020. 56 с.
3. Назаренко-Матвеева, Т.М. Формирование основ российской гражданской идентичности обучающихся: учебно-методическое пособие / Т.М. Назаренко-Матвеева; Министерство образования Московской области, Академия социального управления. – Москва: АСОУ,
4. Пряжников, Н. С. Методы активизации профессионального и личностного самоопределения : учеб.-метод.пособие / Н. С. Пряжников. - М.; Воронеж : Изд-во Моск. Психол.-соц. ин-та ; МОДЭК, 2020. - 392 с. - (Библиотека школьного психолога).
5. Ромм Т.А. Воспитание в цифровую эпоху // Известия Саратовского университета. 2021. №4 (40).
6. Урвачева, А.А. Профориентация учащихся средней школы / А. А. Урвачева // Вестник Академии энциклопедических наук. – 2020. № 4(41). С. 50-54.
7. Щуркова Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2019. 320 с.

#### **Электронные обучающие материалы**

Информационно-образовательная среда ДПО «Цифровая экосистема ДПО»:  
<https://education.apkpro.ru> (дата обращения: 04.04.2024)

## **Интернет-ресурсы**

1. Сайт ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»: <https://apkpro.ru> (дата обращения: 04.04.2024)
2. Сайт ФГБНУ учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания»: <https://институтвоспитания.рф> (дата обращения: 04.04.2024)
3. Сайт ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»: <https://instrao.ru> (дата обращения: 04.04.2024)
4. Сайт электронной библиотеки ФГБОУВО «Уральский государственный педагогический университет»: <http://elar.uspu.ru> (дата обращения: 04.04.2024)
5. Сайт банка документов Министерства просвещения Российской Федерации: <https://docs.edu.gov.ru> (дата обращения: 04.04.2024)
6. Сайт федерального портала «Российское образование»: <http://www.edu.ru> (дата обращения: 04.04.2024)

## **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

### **Технические средства обучения**

## Технические средства обучения

*Перечень предполагаемых технических средств и устройств (для слушателей):*

- Персональный компьютер/ноутбук/планшет, веб-камера, микрофон, аудио-устройство: наушники и (или) колонки;

*Материально-технические коммуникационные условия (для слушателей):*

- наличие доступа к сети интернет

*Интернет-портал образовательных дистанционных технологий*

Интернет-портал образовательных дистанционных технологий с круглосуточным функционированием и возможностью обеспечения обмена информации в различных форматах между всеми участниками образовательного процесса повышения квалификации.

*Перечень необходимых технических средств (для слушателей и преподавателей):*

- Персональный компьютер/ноутбук (рекомендуемый год выпуска не позднее 2019г.), аудио- и видео-визуальные средства обучения, веб-камера, микрофон, аудиоколонки и (или) наушники;

*Перечень дополнительных (необязательных) технических средств (для слушателей):*

- Для использования мобильной версии образовательного портала: смартфон.

*Материально-технические условия (для слушателей и преподавателей):*

- наличие доступа к сети интернет со скоростью, позволяющей обеспечить видеопоток в онлайн-режиме (рекомендуемый доступ к сети интернет со скоростью более 10 Мбит/сек).

*Программное обеспечение (для слушателей и преподавателей):*

Браузер, позволяющий обеспечить передачу по защищённым протоколам https.

Программы, обеспечивающие проведение многопользовательских видеоконференций, совещаний, вебинаров.

*Материально-технические условия со стороны обучающей организации:*

Широкополосный доступ образовательного сервера к сети интернет со скоростью более 3 Гбит/сек (рекомендуемая скорость более 10 Гбит/сек).

*Образовательный интернет-портал*

- с бесперебойным функционированием (допускается технические перерывы на обслуживание не более 1 часа в месяц в ночное время с 1ч.-00мин. до 2ч.-00мин.)

- с функциями авторизации слушателей, хеширования паролей, защиты персональных данных слушателей при получении и хранении, обеспечения защищённых протоколов передачи данных в соответствии с установленными государством стандартами;

- в личном кабинете слушателя (обучающегося) должны быть обеспечены:

1) иллюстрированные подробные инструкции по работе с интерфейсом образовательного интернет-портала; 2) горячая линия технического сопровождения и консультирования; 3) видеоматериалы лекций; 4) обучающие озвученные видеопрезентации; 5) образовательная информация в текстовом и графическом формате; 6) комплект инфографики; 7) оценочные материалы, системы тестирования и автоматического контроля знаний; 8) возможность слушателя публиковать результаты выполнения практических работ через личный кабинет на образовательном портале для проверки преподавателем.