

*

**Общество с ограниченной ответственностью «Научно-Производственное
объединение ПрофЭкспортСофт»**

УТВЕРЖДАЮ

Ген. директор

Н.В. Горелова



**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Планирование и проведение мероприятий по профориентации школьников
с использованием освещения достижений России в различных отраслях
экономики**

Разработчик(и) программы:

**Горбачёв А.Н., Общество с ограниченной ответственностью «Научно-
Производственное объединение ПрофЭкспортСофт», к.ю.н.
Локин Н.С., ООО "НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
ПРОФЭКСПОРТСОФТ"**

Брянск, 2024

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - Совершенствование компетенций педагогов при планировании и проведении мероприятий по профориентации школьников с использованием освещения достижений России в различных отраслях экономики.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Воспитательная деятельность. Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	- Современные практики профориентационной работы в школе; - Методику составления плана и разработки технологической карты мероприятия по профориентации с использованием освещения современных достижений страны в различных отраслях экономики	- Использовать современные практики профориентационной работы в школе; - Составлять план и технологическую карту мероприятия по профориентации с использованием освещения современных достижений страны в различных отраслях экономики

1.3. Категория слушателей:

педагогические работники общеобразовательных организаций

1.4. Форма обучения

Заочная

1.5. Срок освоения программы: 24 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекция, час	Самостоятельная работа, час	
1	Тема 1. Важность профориентации в школе. Цель профориентации школьников. Знакомство школьников с достижениями страны в различных отраслях экономики как важный компонент профориентационного выбора.	3	2	1	
2	Тема 2. Современные практики профориентационной работы в школе. Организация профессиональной ориентации школьников с использованием освещения перспективных направлений развития России.	3	2	1	
3	Промежуточный контроль	1	0	1	тест
4	Тема 3. Многообразие форм профориентационной работы в школе. Современные технологии формирования готовности к профессиональному самоопределению школьника с использованием освещения современных достижений страны.	3	1	2	

5	Тема 4. Методика составления плана и разработки технологической карты мероприятия по профориентации с использованием освещения современных достижений страны в различных отраслях экономики.	4	1	3	практическая работа
6	Тема 5. Специфика планирования и разработки мероприятий по профориентации с использованием освещения современных достижений страны в различных отраслях экономики	4	1	3	практическая работа
7	Промежуточный контроль	1	0	1	тест
8	Итоговая аттестация	5	0	5	проект
	Итого	24	7	17	

2.2. Рабочая программа

1 Тема 1. Важность профориентации в школе. Цель профориентации школьников.

Знакомство школьников с достижениями страны в различных отраслях экономики как важный компонент профориентационного выбора. (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция·Понятие профориентации. Цели и задачи профориентации школьников. Роль профориентации в гармоничном развитии школьника. Важность освещения достижений России для школьников. Профориентация школьников через знакомство с достижениями страны в различных отраслях экономики.

Самостоятельная работа·Рассмотрите понятие профориентации. Проанализируйте цели и задачи профориентации школьников. Объясните важность освещения достижений России для школьников. Рассмотрите аспекты профориентационного выбора. Обоснуйте профориентацию школьников через знакомство с достижениями страны в различных отраслях экономики.

2 Тема 2. Современные практики профориентационной работы в школе. Организация профессиональной ориентации школьников с использованием освещения перспективных направлений развития России.

(лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция·Актуальность профориентационной работы в школе. Роль освещения достижений России как аспекта профориентационной работы в школе. Содержание школьной деятельности по профориентационной работе. Система работы по профориентационной работе в школе. Реализация профессиональной ориентации школьников с использованием освещения перспективных направлений развития России.

Самостоятельная работа·Объясните актуальность профориентационной работы в школе. Выделите роль освещения достижений России как аспекта профориентационной работы в школе. Проанализируйте содержание школьной деятельности по профориентационной работе. Рассмотрите систему работы по профориентационной работе в школе. Распишите реализацию профессиональной ориентации школьников с использованием освещения перспективных направлений развития России.

3 Промежуточный контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа·Выполнение тестовых заданий

4 Тема 3. Многообразие форм профориентационной работы в школе. Современные технологии формирования готовности к профессиональному самоопределению школьника с использованием освещения современных достижений страны.

(лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция·Направления профориентационной работы в школе. Аспекты профориентационного выбора. Формы профориентационной работы в школе. Возможности профориентационной работы в школе с использованием освещения современных достижений страны. Моделирование профориентационной работы в школе с использованием освещения

современных достижений страны. Средства и приемы профориентационной работы в школе.

Самостоятельная работа·Рассмотрите направления работы профориентационной работы в школе. Выделите формы профориентационной работы в школе. Законспектируйте модель профориентационной работы в школе с использованием освещения современных достижений страны. Охарактеризуйте средства и приемы профориентационной работы в школе.

5 Тема 4. Методика составления плана и разработки технологической карты мероприятия по профориентации с использованием освещения современных достижений страны в различных отраслях экономики. (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 3 ч.)

Лекция·Направления профориентации школьников. Профориентация с использованием освещения современных достижений страны в различных отраслях экономики. Место мероприятий по профориентации школьников с использованием освещения современных достижений страны в различных отраслях экономики в системе образовательного процесса. Важность составления плана мероприятия. Выбор формы проведения мероприятия. Этапы составления плана мероприятия. Понятие технологической карты. Преимущества технологической карты. Структура технологической карты. Разработка и планирование содержания основных частей мероприятия. Формы и методы достижения целей мероприятия по профориентации школьников с использованием освещения современных достижений страны в различных отраслях экономики. Ожидаемые результаты.

Самостоятельная работа·Практическая работа № 1.

6 Специфика планирования и разработки мероприятий по профориентации с использованием освещения современных достижений страны в различных отраслях экономики. (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 3 ч.)

Лекция·Основные аспекты организации мероприятий по профориентации школьников с использованием освещения современных достижений страны в различных отраслях экономики. Обеспечение мотивации при организации мероприятий по профориентации с использованием освещения современных достижений страны в различных отраслях экономики. Консультационная помощь при организации мероприятий по профориентации с использованием освещения современных достижений страны в различных отраслях экономики. Направления мероприятий по профориентации школьников. Определение моделей взаимодействия всех участников мероприятия.

Самостоятельная работа·Практическая работа № 2.

7 Промежуточный контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа·Выполнение тестовых заданий

8 Итоговая аттестация (самостоятельная работа - 5 ч.)

Самостоятельная работа·В рамках итоговой аттестации слушатель выполняет своё проектное задание (проектную работу) «Проектирование серии занятий по профориентации школьников с использованием освещения достижений России в различных отраслях экономики», которое проектируется слушателем с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, возможностей образовательной среды ОО.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль

Раздел программы: Тема 4. Методика составления плана и разработки технологической карты мероприятия по профориентации с использованием освещения современных достижений страны в различных отраслях экономики.

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: составить план мероприятия по профориентации школьников с использованием освещения современных достижений страны в различных отраслях экономики для школьников. Время выполнения 3 академических часа.

Критерии оценивания:

Работа считается выполненной, если план мероприятия соответствует требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория мероприятия, описаны содержание частей проведения, ожидаемые результаты. Работа считается невыполненной, если план мероприятия не соответствует требованиям к документу, цель мероприятия сформулирована неверно.

Примеры заданий:

Педагогу необходимо составить план мероприятия, в рамках которого педагог подготавливает презентацию о современных состояниях различных сфер экономики и о наиболее популярных профессиях в России с рассказом о них. Педагогу с детьми необходимо проанализировать перспективы будущего прогресса страны и возможности для молодого поколения. После проведения мероприятия школьники рассказывают, в какой сфере они хотели бы работать в будущем.

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Тема 5. Специфика планирования и разработки мероприятий по профориентации с использованием освещения современных достижений страны в различных отраслях экономики.

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: разработать технологическую карту мероприятия по профориентации школьников с использованием освещения современных достижений страны в различных отраслях экономики. Время выполнения 3 академических часа.

Критерии оценивания:

Работа считается выполненной, если технологическая карта мероприятия соответствует требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория мероприятия, описаны содержание частей проведения, ожидаемые результаты. Работа считается невыполненной, если технологическая карта мероприятия не соответствует требованиям к документу, цель мероприятия сформулирована неверно.

Примеры заданий:

В рамках мероприятия педагог составляет технологическую карту мероприятия, на котором спрашивает у детей какую профессию они хотели бы выбрать для себя в будущем и рассказывает, какие ведущие ВУЗы страны обучают этой профессии. Педагог в рамках мероприятия рассказывает о достижениях страны в сфере образования и о выдающихся педагогах, которые преподают в ВУЗах нашей страны.

Количество попыток: не ограничено

Промежуточный контроль

Раздел программы: Темы 1-2

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Предлагается к выполнению 10 заданий: 4 задания с выбором ответа, 2 задания с множественным выбором (задания с выбором нескольких правильных ответов), 2 задания на установление верного порядка, 2 задания на установку верного соответствия. Время выполнения 45 минут.

Критерии оценивания:

Результат формируется путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальное количество баллов: 10. Тест считается пройденным при наборе 7 и более баллов.

Примеры заданий:

1. Соотнесите функции профориентации с верными определениями:

Функции	Определения
1. Диагностическая	А. Передача людям информации о профессии, объяснение её преимуществ и недостатков, востребованность и перспективы;
2. Информационная	В. Уменьшение количества ошибок при выборе профессии;
3. Организационная	С. Выявление способностей, раскрытие талантов, определение сильных и слабых сторон человека;
4. Профилактическая	Д. Передача человеку знаний, опыта и впечатлений от работающих специалистов.

2. Расставьте в верной последовательности этапы школьной профориентации:

- А. Развитие у школьников личного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
- В. Формирование у младших школьников уважительного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и в обществе;
- С. Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессионально важных в избранном виде труда качеств;
- Д. Групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе пути получения профессии.

3. Выделите действительные проблемы профориентационной работы:

- А. Неопределенность целей профессионального самоопределения;

- В. Отсутствие общепринятых (признаваемых разными слоями общества) образов жизненного и профессионального успеха;
- С. Слишком быстрое появление понимание у школьников, кем они хотят быть;
- Д. Недостаточное время, отведенное в школах для профориентационной работы;
- Е. Слишком большое количество вариантов для профориентации ученика.

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Темы 3-5

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Предлагается к выполнению 10 заданий: 4 задания с выбором ответа, 2 задания с множественным выбором (задания с выбором нескольких правильных ответов), 2 задания на установление верного порядка, 2 задания на установку верного соответствия. Время выполнения 45 минут.

Критерии оценивания:

Результат формируется путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальное количество баллов: 10. Тест считается пройденным при наборе 7 и более баллов.

Примеры заданий:

1. Соотнесите аспекты профориентационной деятельности с их определениями:

Аспекты	Определения
1. Социальный	А. подготовка молодёжи к выбору профессии в соответствии с потребностями общества и возможностями личности, изучение рынка труда;
2. Экономический	В. формирование общественно значимых мотивов выбора профессии и профессиональных интересов;
3. Психологический	С. изучение особенностей личности, формирование профессиональной направленности, то есть способности к осознанному выбору;
4. Педагогический	Д. формирование ценностных ориентиров подрастающего поколения в профессиональном самоопределении, изучение требований к квалификации работника той или иной сферы;

5. Медико-физиологический

Е. разработка критериев профессионального отбора в соответствии с состоянием здоровья, а также требований, которые предъявляет профессия к личности кандидата.

2. Расставьте фазы профориентационной работы в верном порядке:

- А. Фаза формирования;
- В. Подготовительная фаза;
- С. Фаза закрепления;
- Д. Направляющая фаза.

3. Выделите преимущества технологической карты мероприятия:

- А. Использование готовых разработок по темам освобождает учителя от непродуктивной рутинной работы;
- В. Приходится тратить больше времени на составление новой карты;
- С. Обеспечиваются реальные метапредметные связи и согласованные действия всех участников педагогического процесса;
- Д. Снимаются организационно-методические проблемы;
- Е. Замедляется образовательный процесс.

Количество попыток: не ограничено

Итоговая аттестация

Форма: проект

Описание, требования к выполнению:

Допуск слушателя к итоговой аттестации осуществляется на основе успешного прохождения всех промежуточных тестирований и выполнения всех практических работ. В рамках итоговой аттестации слушатель выполняет своё проектное задание (проектную работу) «Проектирование серии мероприятий по профориентации с использованием освещения современных достижений страны в различных отраслях экономики», которое проектируется слушателем с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, возможностей образовательной среды ОО. В рамках выполнения проекта должны быть составлены план и технологическая карта к каждому из занятий серии (4-5 занятий). Проектная работа серии тематических занятий должна быть снабжена обоснованием целесообразности выстроенной последовательности занятий по профориентации с использованием освещения современных достижений страны в различных отраслях экономики, их логической взаимосвязи. Время выполнения задания 5 академических часов.

Критерии оценивания:

Проектное задание (проектная работа) считается выполненным если в нем: - правильно учтены возрастные и индивидуальные особенности обучающихся; грамотно используются возможности образовательной среды ОО; - проект содержит педагогические методы и приёмы, позволяющие вызвать эмоциональный отклик детей, создать ситуации и события, развивающие

эмоционально-ценностную сферу ребёнка, способствующие раскрытию способностей ребёнка; - план и технологическая карта каждого мероприятия соответствуют требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория мероприятия, описаны содержание частей проведения, ожидаемые результаты. Если вышеперечисленные параметры не выполнены, то проектная работа требует доработки со стороны слушателя.

Примеры заданий:

Итоговая аттестация

Допуск слушателя к итоговой аттестации осуществляется на основе успешного прохождения всех промежуточных тестирований и выполнения всех практических работ.

В рамках итоговой аттестации слушатель выполняет своё проектное задание (проектную работу) «Проектирование серии мероприятий по профориентации с использованием освещения современных достижений страны в различных отраслях экономики», которое проектируется слушателем с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, возможностей образовательной среды ОО. В рамках выполнения проекта должны быть составлены план и технологическая карта к каждому из занятий серии (4-5 занятий). Проектная работа серии тематических занятий должна быть снабжена обоснованием целесообразности выстроенной последовательности занятий по профориентации с использованием освещения современных достижений страны в различных отраслях экономики, их логической взаимосвязи.

Количество попыток: 2

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

Нормативные документы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции) — URL:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102162745&ysclid=lfw8bdt47i178104849> (дата обращения: 04.03.2024);

2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» URL:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012?ysclid=lfy8n80hc3637700482> (дата обращения: 04.03.2024);

3. Федеральный закон от 29 декабря 2010 года №463-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». URL:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102144583> (дата обращения: 04.03.2024);

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» — URL:

<http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtj0tEFnyHIBitwN4gB.pdf> (дата обращения: 04.03.2024);

Литература

Основная литература

1. Авдеева Л.Н. Педагогические условия гражданско-патриотического воспитания обучающихся в инновационной образовательной среде / Л.Н Авдеева., О.Ю. Колпачева, Н.А. Сиволобова // Мир науки, культуры, образования. 2020. №2 (81).
2. Боброва, Л.В. Классные идеи для классного руководителя: методические разработки для классных руководителей и организаторов внеклассной работы / Л.В. Боброва; – М.: Феникс, 2019. - 416 с.
3. Виноградов В.Л., Панфилов А.Н. Эффективный урок: основы конструирования (учебное пособие). Елабуга, 2020. 56 с.
4. Назаренко-Матвеева, Т.М. Формирование основ российской гражданской идентичности обучающихся: учебно-методическое пособие / Т.М. Назаренко-Матвеева; Министерство образования Московской области, Академия социального управления. – Москва: АСОУ,
5. Пряжников, Н. С. Методы активизации профессионального и личностного самоопределения : учеб.-метод.пособие / Н. С. Пряжников. - М.; Воронеж : Изд-во Моск. Психол.-соц. ин-та ; МОДЭК, 2020. - 392 с. - (Библиотека школьного психолога).
6. Ромм Т.А. Воспитание в цифровую эпоху // Известия Саратовского университета. 2021. №4 (40).
7. Урвачева, А.А. Профориентация учащихся средней школы / А. А. Урвачева // Вестник Академии энциклопедических наук. – 2020. № 4(41). С. 50-54.
8. Щуркова Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2019. 320 с.

Электронные обучающие материалы

Информационно-образовательная среда ДПО «Цифровая экосистема ДПО»:
<https://education.apkpro.ru> (дата обращения: 04.03.2024)

Интернет-ресурсы

1. Сайт ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»: <https://apkpro.ru> (дата обращения: 04.03.2024)
2. Сайт ФГБНУ учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания»: <https://институтвоспитания.рф> (дата обращения: 04.03.2024)
3. Сайт ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»: <https://instrao.ru> (дата обращения: 04.03.2024)
4. Сайт электронной библиотеки ФГБОУВО «Уральский государственный педагогический университет»: <http://elar.uspu.ru> (дата обращения: 04.03.2024)
5. Сайт банка документов Министерства просвещения Российской Федерации: <https://docs.edu.gov.ru> (дата обращения: 04.03.2024)
6. Сайт федерального портала «Российское образование»: <http://www.edu.ru> (дата обращения: 04.03.2024)
7. Сайт Издательского дома «Воспитание дошкольника»: <https://dovosp.ru> (дата обращения: 04.03.2024)

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Технические средства обучения

Перечень предполагаемых технических средств и устройств (для слушателей):

- Персональный компьютер/ноутбук/планшет, веб-камера, микрофон, аудио-устройство: наушники и (или) колонки;

Материально-технические коммуникационные условия (для слушателей):

- наличие доступа к сети интернет

Интернет-портал образовательных дистанционных технологий

Интернет-портал образовательных дистанционных технологий с круглосуточным функционированием и возможностью обеспечения обмена информации в различных форматах между всеми участниками образовательного процесса повышения квалификации.

Перечень необходимых технических средств (для слушателей и преподавателей):

- Персональный компьютер/ноутбук (рекомендуемый год выпуска не позднее 2019г.), аудио- и видео-визуальные средства обучения, веб-камера, микрофон, аудиоколонки и (или) наушники;

Перечень дополнительных (необязательных) технических средств (для слушателей):

- Для использования мобильной версии образовательного портала: смартфон.

Материально-технические условия (для слушателей и преподавателей):

- наличие доступа к сети интернет со скоростью, позволяющей обеспечить видеопоток в онлайн-режиме (рекомендуемый доступ к сети интернет со скоростью более 10 Мбит/сек).

Программное обеспечение (для слушателей и преподавателей):

Браузер, позволяющий обеспечить передачу по защищённым протоколам https.

Программы, обеспечивающие проведение многопользовательских видеоконференций, совещаний, вебинаров.

Материально-технические условия со стороны обучающей организации:

Широкополосный доступ образовательного сервера к сети интернет со скоростью более 3 Гбит/сек (рекомендуемая скорость более 10 Гбит/сек).

Образовательный интернет-портал

- с бесперебойным функционированием (допускается технические перерывы на обслуживание не более 1 часа в месяц в ночное время с 1ч.-00мин. до 2ч.-00мин.)

- с функциями авторизации слушателей, хеширования паролей, защиты персональных данных слушателей при получении и хранении, обеспечения защищённых протоколов передачи данных в соответствии с установленными государством стандартами;

- в личном кабинете слушателя (обучающегося) должны быть обеспечены:

1) иллюстрированные подробные инструкции по работе с интерфейсом образовательного интернет-портала; 2) горячая линия технического сопровождения и консультирования; 3) видеоматериалы лекций; 4) обучающие озвученные видеопрезентации; 5) образовательная информация в текстовом и графическом формате; 6) комплект инфографики; 7) оценочные

материалы, системы тестирования и автоматического контроля знаний; 8) возможность слушателя публиковать результаты выполнения практических работ через личный кабинет на образовательном портале для проверки преподавателем.