

*

**Общество с ограниченной ответственностью «Научно-Производственное
объединение ПрофЭкспортСофт»**

УТВЕРЖДАЮ

Ген. директор

Н.В. Горелова



**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Планирование и организация совместных детско-родительских проектов с
использованием современных ИКТ-технологий с учётом содержания ФОП
ДО.**

Разработчик(и) программы:

**Локин Н.С., Общество с ограниченной ответственностью «Научно-
Производственное объединение ПрофЭкспортСофт»**

Брянск, 2023

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - Совершенствование педагогических компетенций воспитателей детских садов при планировании и организации совместных детско-родительских проектов с использованием современных ИКТ-технологий с учётом содержания ФОП ДО..

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). Общепедагогическая функция. Обучение	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями	- Формы и методы использования современных ИКТ-технологий при организации совместных детско-родительских проектов с учётом содержания ФОП ДО; - Методику составления плана мероприятия при организации совместных детско-родительских проектов с использованием современных ИКТ-технологий.	- Составлять план мероприятия при организации совместных детско-родительских проектов с использованием современных ИКТ-технологий.

1.3. Категория слушателей:

педагогические работники дошкольных образовательных организаций: воспитатели детских садов

1.4. Форма обучения

- Заочная

1.5. Срок освоения программы:

16 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекция, час	Самостоятельная работа, час	
1	Тема 1. Информатизация образовательного процесса и взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников с учётом содержания ФОП ДО и ФГОС ДО.	2	1	1	
2	Тема 2. Многообразие форм и методов использования современных ИКТ-технологий при организации совместных детско-родительских проектов с учётом содержания ФОП ДО.	2	1	1	
3	Промежуточный контроль	1	0	1	тест

4	Тема 3. Использование современных ИКТ-технологий в детско-родительских проектах как эффективный инструмент стимулирования познавательной и творческой активности дошкольников.	3	1	2	практическая работа
5	Тема 4. Методика составления плана мероприятия при организации совместных детско-родительских проектов с использованием современных ИКТ-технологий.	4	1	3	практическая работа
6	Промежуточный контроль	1	0	1	тест
7	Тема 5. Современные ИКТ-технологии в семейно-командных проектах как результативный метод активизации совместной деятельности при реализации единого ядра содержания ФОП ДО.	2	1	1	
8	Итоговая аттестация	1	0	1	тест
	Итого	16	5	11	

2.2. Рабочая программа

1 Информатизация образовательного процесса и взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников с учётом содержания ФОП ДО и ФГОС ДО. (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция·Актуализация информатизации образовательного процесса. Определение цифровой трансформации образовательного процесса как глобального феномена мирового развития. Использование современных ИКТ-технологий в дошкольном образовании: плюсы и минусы. Базовые принципы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в ДОО. Современные формы и методы взаимодействия педагога с родителями (законными представителями) в контексте ФОП ДО и ФГОС ДО. Современные ИКТ-технологии как дополнительные способы взаимодействия с родителями для успешной реализации ФОП ДО: электронные педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, цифровые выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей.

Самостоятельная работа·Охарактеризуйте процесс информатизации образовательного процесса. Аргументируйте плюсы и минусы использования современных ИКТ-технологий в дошкольном образовании. Проведите анализ информатизации образовательного процесса в контексте задач ФОП ДО и ФГОС ДО. Рассмотрите современные ИКТ-технологии как дополнительные способы взаимодействия с родителями для успешной реализации ФОП ДО: электронные педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, цифровые выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей.

2 Многообразие форм и методов использования современных ИКТ-технологий при организации совместных детско-родительских проектов с учётом содержания ФОП ДО (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция·Значение использования современных ИКТ-технологий при организации совместных детско-родительских проектов с учётом содержания ФОП ДО. Преимущества и недостатки использования ИКТ в проектной деятельности дошкольников. Цели и задачи организации совместных детско-родительских проектов с использованием ИКТ. Различные формы и методы использования ИКТ-технологий в детско-родительских проектах. Наглядная информация,

создание презентаций. Организация онлайн-взаимодействия между ДОО и родителями в ходе реализации совместных детско-родительских проектов.

Самостоятельная работа·Законспектируйте преимущества и недостатки использования ИКТ в проектной деятельности дошкольников. Определите цели и задачи организации совместных детско-родительских проектов с использованием ИКТ. Рассмотрите различные формы и методы использования ИКТ-технологий в детско-родительских проектах.

3 Промежуточный контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа·Выполнение тестовых заданий

4 Использование современных ИКТ-технологий в детско-родительских проектах как эффективный инструмент стимулирования познавательной и творческой активности дошкольников. (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция·Создание интерактивной среды в ДОО. Актуальность и необходимость развития познавательной и творческой активности детей. Основные направления использования современных ИКТ-технологий в детско-родительских проектах. Привлекательность современных ИКТ-технологий для детей как источник долгосрочного стимулирования познавательной и творческой активности дошкольников. Специфика использования ИКТ в детско-родительских проектах.

Самостоятельная работа·Практическая работа № 1. В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа на отработку умений: разработать план мероприятия по подготовке детей и родителей к применению современных ИКТ-технологий в совместных проектах.

5 Методика составления плана мероприятия при организации совместных детско-родительских проектов с использованием современных ИКТ-технологий. (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 3 ч.)

Лекция·Мероприятия при организации совместных детско-родительских проектов с использованием современных ИКТ-технологий в детском саду. Важность составления плана мероприятия. Основные компоненты мероприятия. Выделение целей и задач мероприятия. Разбор возможных методов проведения мероприятия. Выбор формы проведения мероприятия. Планируемые результаты мероприятия. Состав мероприятия при организации совместных детско-родительских проектов с использованием современных ИКТ-технологий. Специфика составления плана мероприятия при организации совместных детско-родительских проектов с использованием современных ИКТ-технологий. Рассмотрение примеров составления плана таких мероприятий.

Самостоятельная работа·Практическая работа № 2. В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа на отработку умений: составить план мероприятия на тему «Профессии взрослых» при организации совместных детско-родительских проектов с использованием современных ИКТ-технологий.

6 Промежуточный контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа·Выполнение тестовых заданий

7 Современные ИКТ-технологии в семейно-командных проектах как результативный метод активизации совместной деятельности при реализации единого ядра содержания ФОП ДО. (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция·Создание единого пространства развития ребенка дома и в ДОО. Активизация совместной деятельности детей с родителями с педагогом. Технология семейно-командного обучения. Семейно-командные проекты в аспекте ФОП ДО. Направления использования семейно-командных проектов в дошкольном образовании. Привлекательность современных ИКТ-технологии для детей как источник активизации совместной деятельности в семейно-командных проектах, нацеленных на изучение родного края, истории и культуры своей семьи, большой и малой Родины. Специфика использования современных ИКТ-технологии в семейно-командных проектах в контексте реализации ФОП ДО.

Самостоятельная работа·Объясните важность создания единого пространства развития ребенка дома и в ДОО. Опишите технологию семейно-командного обучения. Охарактеризуйте

совместную деятельность детей и родителей с педагогом при организации семейно-командных проектов с использованием современных ИКТ-технологий. Проанализируйте семейно-командные проекты в контексте реализации ФОР ДО. Законспектируйте направления семейно-командных проектов с использованием ИКТ-технологий в современном дошкольном образовании.

8 Итоговая аттестация (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа·Выполнение тестовых заданий

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль

Раздел программы: Использование современных ИКТ-технологий в детско-родительских проектах как эффективный инструмент стимулирования познавательной и творческой активности дошкольников.

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Слушателю необходимо разработать план мероприятия по подготовке детей и родителей к применению современных ИКТ-технологий в совместных проектах. Время выполнения 2 академических часа.

Критерии оценивания:

Работа считается выполненной, если план мероприятия соответствует требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория мероприятия, описаны содержание частей проведения, ожидаемые результаты. Работа считается невыполненной, если план мероприятия не соответствует требованиям к документу, цель мероприятия сформулирована неверно.

Примеры заданий:

Педагогу необходимо составить план мероприятия по подготовке детей и родителей к применению современных ИКТ-технологий в совместных проектах. В первую очередь, педагог должен изучить социальный состав семей, установить с ними сотрудничество и психологический контакт, позволяющий реализовать запланированное мероприятие. В обязанность педагога также входит повышать интерес родителей и детей к сотрудничеству и совместной деятельности. Должны быть объяснены и показаны задачи родителей и детей в работе с ИКТ. Также нужно объяснить родителям их роль в безопасном использовании цифровых технологий детьми. Родители же, в свою очередь, могут вносить предложения и замечания. Педагог должен организовать единое пространство развития ребенка в семье и ДОО при помощи современных цифровых технологий. Результатом мероприятия должно стать сформированное понимание о совместной проектной деятельности детей и родителей с применением современных ИКТ-технологий. Все аспекты проведения мероприятия должны найти своё отражение в целях, задачах, этапах реализации, ожидаемых результатах составляемого плана.

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Методика составления плана мероприятия при организации совместных детско-родительских проектов с использованием современных ИКТ-технологий.

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Слушателю необходимо составить план мероприятия на тему «Профессии взрослых» при организации совместных детско-родительских проектов с использованием современных ИКТ-технологий. Время выполнения 3 академических часа.

Критерии оценивания:

Работа считается выполненной, если план мероприятия соответствует требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория мероприятия, описаны содержание частей проведения, ожидаемые результаты. Работа считается невыполненной, если план мероприятия не соответствует требованиям к документу, цель мероприятия сформулирована неверно.

Примеры заданий:

Педагогу необходимо составить план мероприятия на тему «Профессии взрослых» при организации совместных детско-родительских проектов с использованием современных ИКТ-технологий. Проектная деятельность интересна детям: они получают возможность творчески подходить к поставленной задаче. С применением ИКТ-технологий проектную деятельность можно вывести на новый уровень. В группе дети и педагог разбирают различные профессии, после чего каждый ребенок берет на выбор одну из них. Дети при помощи родителей должны снять видеоролики о выбранных профессиях. Среди примеров семейно-командных видеопрезентаций могут быть «Продавец», «Телеведущий», «Строитель», «Полицейский», «Врач». В этих роликах дети должны примерить выбранные должности в простой форме. Родители должны помогать детям с подготовкой видео. Свое видео ребенок может сопроводить рассказом о своем выборе и о том, что нового он узнал об этой профессии. Результатом проекта является выполненная семейно-командная видеопрезентация на тему «Профессии взрослых».

Количество попыток: не ограничено

Промежуточный контроль

Раздел программы: Темы 1-2.

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Предлагается к выполнению 10 заданий: 4 задания с выбором ответа, 2 задания с множественным выбором (задания с выбором нескольких правильных ответов), 2 задания на установление верного порядка, 2 задания на установку верного соответствия. Время выполнения 45 минут.

Критерии оценивания:

Результат формируется путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальное количество баллов: 10. Тест считается пройденным при наборе 7 и более баллов.

Примеры заданий:

1. Какой отличительной чертой обладает процесс организации дошкольного образования в современном мире?
 - A. Включение форм работы с детьми с использованием ИКТ и проектной деятельности;
 - B. Усложнение образовательного материала;
 - C. Отказ от цифровых технологий;
 - D. Коллективизация образования.

2. Что лучше всего сделать после занятия с компьютером в дошкольном учреждении?

- A. Перейти на совместное чтение книги;
- B. Сделать физические упражнения;
- C. Провести несложную гимнастику для глаз;
- D. Разрешить детям немного поиграть на компьютере.

3. Сопоставьте понятия с соответствующими им определениями

Понятие	Определение
1. Поддерживающее взаимодействие	A. Совокупность каких-либо данных, знаний.
2. Информация	B. Взаимодействие по решению актуальных проблем воспитания детей при обоюдной готовности воспитывающих взрослых.
3. Коммуникация	C. Совокупность методов и инструментов для достижения желаемого результата, метод преобразования данного в необходимое.
4. Технология	D. Путь сообщения, форма связи, акт общения, сообщение информации одним лицом другому или ряду лиц.

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Темы 3-4.

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Предлагается к выполнению 10 заданий: 4 задания с выбором ответа, 2 задания с множественным выбором (задания с выбором нескольких правильных ответов), 2 задания на установление верного порядка, 2 задания на установку верного соответствия. Время выполнения 45 минут.

Критерии оценивания:

Результат формируется путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальное количество баллов: 10. Тест считается

пройденным при наборе 7 и более баллов.

Примеры заданий:

1. Что является основной целью проектного метода в дошкольных учреждениях?
 - A. Развитие свободной творческой личности;
 - B. Развитие логических способностей;
 - C. Развитие физических способностей;
 - D. Развитие личностных качеств.

2. Для детей какого возраста характерен творческий этап в развитии проектной деятельности?
 - A. 1-3 года;
 - B. 3-5 лет;
 - C. 5-6 лет;
 - D. 6-7 лет.

Количество попыток: не ограничено

Итоговая аттестация

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Итоговая аттестация проводится в форме теста, состоящего из 12 вопросов с выбором одного верного ответа. Время выполнения 45 минут.

Критерии оценивания:

Результат формируется путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальное количество баллов: 12. Тест считается выполненным, если слушатель ответил верно на 10 и более заданий.

Примеры заданий:

1. Что является основными задачами информационно-аналитических форм организации общения с родителями в ДОО?
 - A. Сбор данных о семье воспитанника;
 - B. Обработка данных о семье воспитанника;
 - C. Использование данных о семье воспитанника;
 - D. Все варианты верны.

2. На основании какой формы взаимодействия можно разработать критерии «включенности» родителей в образовательный процесс?
 - A. Доска объявлений;
 - B. Личные блокноты;
 - C. Анкетирование;
 - D. Неформальные записки.

3. Что из перечисленного НЕ относится к познавательным формам взаимодействия ДОО с родителями?
- A. Индивидуальные консультации;
 - B. Попечительский совет;
 - C. Вечера вопросов и ответов;
 - D. Благотворительные акции.

Количество попыток: 2

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции) — URL:
<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102162745&ysclid=lfw8bdt47i178104849> (дата обращения: 11.05.2023);
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» URL:
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012?ysclid=lfy8n80hc3637700482> (дата обращения 11.05.2023)
3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» URL:
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?ysclid=lfy8koo5hy304448030> (дата обращения 11.05.2023)
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» — URL:
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201506020017?index=0&rangeSize=1> (дата обращения 11.05.2023);
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» — URL:
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?ysclid=lfwvmvi2smb5162904> (дата обращения 11.05.2023);

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155» URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201902140015?index=0&rangeSize=1&ysclid=lfy7m1231s5> (дата обращения 11.05.2023);

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» — URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/a72db92c851c9f9c33d52d482420b477/?ysclid=lfy7wnfd68134577338> (дата обращения 11.05.2023);

8. Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования Министерства просвещения Российской Федерации от 07 марта 2023 г. — URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/8a9cc6ca040d8c6dd31a077fd2a6e226> (дата обращения 11.05.2023).

Литература

Основная литература

1. Абраухова В. В. Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО / В. В. Абраухова. – Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2020. 116 с.
2. Болотина Л. Р. Дошкольная педагогика. — Москва: Юрайт, 2020. 219 с.
3. Галигузова Л.Н. Дошкольная педагогика. – Москва: Юрайт, 2020. 254 с.
4. Гогоберидзе А. Г., Солнцева О.В. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: Учебник / СПб.: Питер, 2019. 464 с.
5. Кирьякова А.В., Мелекосов Г.А. и др. Педагогическая аксиология: Учебное пособие. Москва: НИЦ ИНФА-М, 2022. 283 с.
6. Михайлова-Свирская Л.М. Индивидуализация образования детей дошкольного возраста. Пособие для педагогов ДОО. М: Просвещение, 2019. 128 с.
7. Сидорова А.А. Как организовать проект с дошкольниками / Авт. – сост. А.А. Сидорова. – Москва: ТЦ Сфера, 2019. 128 с.

Дополнительная литература

1. Бичева И.Б., Бикеева А.В. Особенности воспитания гражданственности у детей дошкольного возраста / И.Б.Бичева, А.В.Бикеева // Наука и практика регионов. 2019. № 4 (17). С. 53-57.
2. Дубровский А.М. Книга рождает размышления. Российская история. 2019. № 4. С. 184-187.
3. Ельцова О. М. Антонова Г. А. Николаева Н. А. Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций М, ТЦ Сфера, 2019. 112 с.
4. Завьялова, Т. П. Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей. Туризм в детском саду: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. 228 с.

Электронные учебные материалы

Информационно-образовательная среда ДПО «Цифровая экосистема ДПО»:
<https://education.apkpro.ru> (дата обращения: 11.05.2023)

Электронные обучающие материалы

Информационно-образовательная среда ДПО «Цифровая экосистема ДПО»:
<https://education.apkpro.ru> (дата обращения: 11.05.2023)

Интернет-ресурсы

1. Сайт ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»: <https://apkpro.ru> (дата обращения: 11.05.2023)
2. Сайт ФГБНУ учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания»: <https://институтвоспитания.рф> (дата обращения: 11.05.2023)
3. Сайт ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»: <https://instrao.ru> (дата обращения: 11.05.2023)
4. Сайт электронной библиотеки ФГБОУВО «Уральский государственный педагогический университет»: <http://elag.uspu.ru> (дата обращения: 11.05.2023)
5. Сайт банка документов Министерства просвещения Российской Федерации: <https://docs.edu.gov.ru> (дата обращения: 11.05.2023)
6. Сайт федерального портала «Российское образование»: <http://www.edu.ru> (дата обращения: 11.05.2023)
7. Сайт Издательского дома «Воспитание дошкольника»: <https://dovosp.ru> (дата обращения: 11.05.2023)

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Перечень предполагаемых технических средств и устройств (для слушателей):

- Персональный компьютер/ноутбук/планшет, веб-камера, микрофон, аудио устройство: наушники и (или) колонки;

Материально-технические коммуникационные условия (для слушателей):

- наличие доступа к сети интернет

Интернет-портал образовательных дистанционных технологий

Интернет-портал образовательных дистанционных технологий с круглосуточным функционированием и возможностью обеспечения обмена информации в различных форматах между всеми участниками образовательного процесса повышения квалификации.